

## Začínáme s výukou podle vlastního školního vzdělávacího programu

Od příštího školního roku začínáme ve třídách základní školy a základní školy praktické (dříve zvláštní školy) s výukou podle vlastních školních vzdělávacích programů, které nahrazují dříve státem stanovené osnovy učiva. Prozatím začneme pouze v 1. a 6. ročníku, postupně v dalších letech se budou přidávat i další ročníky. V minulém čísle tohoto časopisu jste se dozvěděli něco o obecných obrysech těchto dokumentů. Nyní se zmíníme přímo o tom, jaké změny to pro naši školu přinese.

Kromě změn ve stávajících předmětech se jedná o zavedení nových předmětů, které nebyly dosud vyučovány. Patří k nim zejména Výchova ke zdraví, která bude na 2. stupni směřovat k osvojení poznatků o zdravém životním stylu, základech první pomoci a prevenci negativních společenských jevů (alkoholismus, drogová závislost, kriminalita, sekty apod.). Výuku bude také doplňovat široké spektrum psychoher a dramatizací.

Od 4. ročníku se začne s povinnou výukou předmětu Informační a komunikační technologie. Tato oblast tvoří nepostradatelnou složku života informačně zaměřené společnosti 21. století. Výuka se zaměří na základní uživatelské ovládnutí počítače, práci s textovým, grafickým (malování, úprava obrázků a fotografií) a tabulkovým editorem. Nepostradatelnou součástí bude vyhledávání na internetu a využívání všech možností, které tato celosvětová síť nabízí. Nezbytnou součástí výuky budou také základy práce

s elektronickou poštou a mobilním telefonem. Žáci základní školy si osvojí mimo jiné základní teoretické poznatky o přenosu informací, mezilidské komunikaci, informační etice a nebezpečích, která vyplývají z práce s těmito technologiemi.

Na druhém stupni základní školy dojde také zavedení volitelných předmětů. Bude se nabízet možnost výuky dalšího cizího jazyka, v našem případě Německého jazyka. Půjde zejm. o osvojení základní slovní zásoby, nejčastěji využívaných gramatických jevů se zaměřením na praktickou konverzaci v každodenních životních situacích s využitím projektové výuky (hry, soutěže, výtvarné práce, dramatizace). Jako alternativu k tomuto předmětu se bude nabízet široce pojatá Dramatická výchova, která bude obsahovat čtyři složky: výtvarnou, hudební, dramatickou a literární. Další alternativou je předmět Počítačové praktikum (využití počítače v životě, probírání průřezových témat).

Všemi vyučovanými předměty se také budou prolínat tzv. průřezová témata (např. Environmentální výchova (výchova ke vztahu k životnímu prostředí), Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a sociálních souvislostech apod.) Důraz bude také kladen na hledání vztahů a souvislostí mezi jednotlivými předměty.

Školní vzdělávací programy jsou již hotové a od září 2007 bude jejich kompletní znění zveřejněno na našich školních internetových stránkách [www.pvtetin.cz](http://www.pvtetin.cz) Mgr. Petr Rejkuba